

**Аннотация к рабочим образовательным программам  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 47» города Чебоксары «Чувашской  
Республики**

Рабочая программа – нормативный документ ДООУ, определяющий объём, порядок, содержание изучения образовательного процесса ДООУ. В МБДОУ разработан и утвержден педагогическим советом «Порядок разработки и утверждения рабочих образовательных программ», который определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы образовательной деятельности. Все рабочие программы по образовательным областям утверждены приказом №16 от 29.08.2018г. и приняты Педагогическим советом №4 от 29.08.2018г.

Формами организации обучения с представленных образовательных программах является организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режиме дня, самостоятельная деятельность детей. В программе указывается периодичность мониторинга для оценки индивидуального развития: с 15.10.2018г. – 19.10. 2018г.,  
с 15.04.2019г. – 19.04 2019г.

Содержание рабочей учебной программы предусматривает содержания образования, которая рассчитана на период с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019года (сроки реализации 36 недель) продолжительность рабочей недели 5 дней.

**В дошкольном учреждении разработаны и реализуются следующие рабочие программы:**

- Рабочая образовательная программа по реализации примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С, Комаровой, М.А, Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. Для воспитанников второй группы раннего возраста от 2-х до 3-х лет.

- Рабочая образовательная программа по реализации примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С, Комаровой, М.А, Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. Для воспитанников второй младшей группы от 3-х до 4-х лет.
- Рабочая образовательная программа по реализации примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С, Комаровой, М.А, Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. Для воспитанников средней группы от 4-х до 5-и лет.
- Рабочая образовательная программа по реализации примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С, Комаровой, М.А, Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. Для воспитанников старшей группы от 5-и до 6-и лет.
- Рабочая образовательная программа по реализации примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С, Комаровой, М.А, Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. Для воспитанников подготовительной к школе группы от 6-и до 7-и лет.
- Рабочая образовательная программа по физическому развитию «Физическая культура» для детей от 2-х до 7-и лет.
- Рабочая образовательная программа по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная деятельность» для детей от 2-х до 7-и лет.

- Рабочая образовательная программа педагога-психолога дошкольного учреждения.

Рабочие образовательные программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. (60%), реализация задач национально-регионального компонента на основе Программы воспитания ребенка-дошкольника. – Чебоксары, 1995. (40%).

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции. Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок образовательной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает образовательные области: социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на основе комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования:

- Принцип гуманизации;
- Принцип дифференциации;
- Принцип непрерывности и системности образования
- Принцип сотрудничества:
- Принцип самоценности каждого возраста:
- Принцип преемственности:
- Принцип развивающего образования;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;

- Принцип полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В рабочих образовательных программах подробно раскрыт вопрос об учебно-методическом и информационном обеспечении программы